

№ п/п	ФИО работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные предметы, курсы	Уровень образования, направление подготовки или специальности, квалификации	Курсы по ОВЗ
1	Аникина Галина Петровна	Учитель математики	математика	высшее, математика и физика	Использование цифровых образовательных ресурсов для преодоления трудностей в обучении у обучающихся с ОВЗ при переходе на ФГОС основного общего образования. Количество часов: 36. Тип программы: Гос. задание. Статус программы: Архив. ИРО, 2022. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания.", 2021
2	Горланова Мария Сергеевна	Учитель химии биологии	химия, биология		
3	Грачева Наталья Ивановна	Учитель математики	математика	высшее, Математик. Преподаватель	Использование цифровых образовательных ресурсов для преодоления трудностей в обучении у обучающихся с ОВЗ при переходе на ФГОС основного общего образования. Количество часов: 36ч, ИРО, 2022г. Система коррекционной работы учителя по преодолению школьных трудностей у обучающихся с задержкой психического развития. СИПКРО, 36ч., 2020
4	Гришанова Юлия Александровна	учитель химии	химия	высшее, Педагогическое образование с двумя профилями Биология и Химия	
5	Дергачева Наталья Александровна	Учитель информатики и ИКТ	Учитель информатики и ИКТ	высшее, Математик. Математическое обеспечение и администрирование информационных систем.	Профилактика суицидального поведения учащихся в условиях образовательных учреждений, 36ч, ЦРО, 2021 . Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания.", 2021
6	Ефимова Марира Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	высшее, учитель русского языка и литературы	Организация комфортной и безопасной образовательной среды для личностного развития обучающихся, в том числе детей-инвалидов и лиц с ОВЗ., 2022
7	Жукова Галина Петровна	Учитель биологии и химии	Учитель биологии и химии	высшее, биология и химия	Использование цифровых образовательных ресурсов для преодоления трудностей в обучении у обучающихся с ОВЗ при переходе на ФГОС основного общего образования. Количество часов: 36ч, ИРО, 2022г. Система коррекционной работы учителя по преодолению школьных т
8	Круглова Елена Владимировна	Учитель истории и обществознания	Учитель истории и обществознания	высшее, историк. Преподаватель истории	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания.", 2021

9	Кузнецова Ирина Викторовна	Заместитель руководителя , учитель английского языка	Заместитель руководителя , учитель английского языка	высшее, учитель немецкого и английского языков по спец.Филология	Использование цифровых образовательных ресурсов для преодоления трудностей в обучении у обучающихся с ОВЗ при переходе на ФГОС основного общего образования. Количество часов: 36. Тип программы: Гос. задание.ИРО, 2022г. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания."
10	Лапина Лариса Николаевна	Учитель математики	математика	высшее., Математик. Преподаватель.	
11	Мартынова Олеся Анатольевна	Учитель математики	математика	высшее, учитель математики и экономики по специальности Математика	Использование цифровых образовательных ресурсов для преодоления трудностей в обучении у обучающихся с ОВЗ при переходе на ФГОС основного общего образования. Количество часов: 36ч, ИРО, 2022г. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания."
12	Неклюдова Елена Сергеевна	Учитель изобразительного искусства	изобразительное искусство	среднее, учитель начальных классов	Использование цифровых образовательных ресурсов для преодоления трудностей в обучении у обучающихся с ОВЗ при переходе на ФГОС основного общего образования. Количество часов: 36. Тип программы: Гос. задание.36ч., ИРО, 2022г.Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания."
13	Нестеренко Любовь Константиновна	Учитель физики	физика	высшее, учитель математики и физики	Использование цифровых образовательных ресурсов для преодоления трудностей в обучении у обучающихся с ОВЗ при переходе на ФГОС основного общего образования. Количество часов: 36. Тип программы: Гос. задание.ИРО, 2022г.
14	Никодимов Евгений Дмитриевич	Учитель физической культуры	физическая культура	высшее, специалист по физической культуре	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания."
15	Никишова Екатерина Владимировна	Учитель информатики и ИКТ	информатика и ИКТ	высшее	Использование цифровых образовательных ресурсов для преодоления трудностей в обучении у обучающихся с ОВЗ при переходе на ФГОС основного общего образования. Количество часов: 36. Тип программы: Гос. задание.36ч, ИРО, 2022г. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания." 2021
16	Оганян Ани Вардкесовна	Учитель английского языка	английский язык	высшее, иностранный язык	Использование цифровых образовательных ресурсов для преодоления трудностей в обучении у обучающихся с ОВЗ при переходе на ФГОС основного общего образования. Количество часов: 36ч, ИРО, 2022г. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания."

17	Пальчик Юлия Викторовна	Учитель русского языка и литературы	русский язык и литература	высшее, Филолог. Преподаватель русского языка и литературы по специальности Русский язык и Литература	<p>Применение методов прикладного анализа поведения для формирования бытовых навыков и развития социальной коммуникации у детей и взрослых м ОВЗ, 72 ч, ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет.</p> <p>ПЕРЕПОДГОТОВКА в ООО КМЦ «Педагогика и психология», Теоретические основы прикладного анализа поведения, основные концепции и методы. Применение прикладного анализа поведения на практике с учетом этических аспектов и социальной валидности, 72ч, Москва, 2019.</p> <p>«Прикладной анализ поведения. Изучение уровня развития навыков, функциональный подход к исследованию вербального поведения, построение и реализация индивидуальных программ развития с учетом требований Кодекса этики». Форма обучения заочная дистанционных технологий. 72 ч. ООО КМЦ «Педагогика и психология», г. Москва, 2021</p> <p>"Прикладной анализ поведения. Инструменты исследования функции поведения, разработка и реализация планов коррекции нежелательного поведения с использованием базисных принципов изменения поведения с учетом требований Кодекса этики". Форма обучения: очно-заочная.</p>
18	Парахин Андрей Сергеевич	Учитель истории и обществознания	история, обществознание	высшее, история	<p>Использование цифровых образовательных ресурсов для преодоления трудностей в обучении у обучающихся с ОВЗ при переходе на ФГОС основного общего образования.</p> <p>Количество часов: 36.</p> <p>Тип программы: Гос. задание. 36ч, ИРО, 2022г.</p> <p>Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания."</p>
19	Парахина Елена Игоревна	Заместитель директора, учитель музыки	музыка	высшее, учитель музыки.	<p>Использование цифровых образовательных ресурсов для преодоления трудностей в обучении у обучающихся с ОВЗ при переходе на ФГОС основного общего образования.</p> <p>Количество часов: 36.</p> <p>Тип программы: Гос. задание. 36ч, ИРО, 2022г.</p> <p>Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания."</p>
20	Пиняев Артем Николаевич	Учитель физической культуры	физическая культура	высшее, физическая культура	<p>Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания." 2021</p>
21	Русинович Инна Анатольевна	Учитель английского языка	английский язык	высшее, Филолог. Преподаватель английского и немецкого языка. Переводчик ао спец. Филология	<p>Использование цифровых образовательных ресурсов для преодоления трудностей в обучении у обучающихся с ОВЗ при переходе на ФГОС основного общего образования.</p> <p>Количество часов: 36. ИРО, 2022г.</p>
22	Саблина Ирина Валерьевна	Учитель русского языка и литературы	русский язык и литературы	высшее, Филолог. Преподаватель русского языка и литературы по специальности Русский язык и Литература	<p>Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания.", 2021</p>

23	Самыловская Татьяна Владимировна	Учитель истории и обществознания	история и обществознание	высшее, Историк. Преподаватель по спец. История	
24	Сатонина Наталья Сергеевна	Заместитель директора, учитель русского языка и литературы	Заместитель директора, учитель русского языка и литературы	высшее, учитель русского языка и литературы	использование цифровых образовательных ресурсов для преодоления трудностей в обучении у обучающихся с ОВЗ при переходе на ФГОС основного общего образования. Количество часов: 36. Тип программы: Гос. задание. 36ч, ИРО, 2022г. Реализация ФГОС ОВЗ в условиях инклюзивного образования. ЦСО, 36ч, 2020
25	Сибряев Андрей Анатольевич	Педагог- психолог	педагог-психолог	высшее	Профилактика суицидального поведения учащихся в условиях образовательных учреждений, 36ч, ЦРО, 2021.
26	Тишина Елена Владимировна	учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	высшее, учитель русского педагогическо го образования (с двумя профилями подготовки)кого языка и литературы	
27	Токарева Татьяна Васильевна	Учитель географии	Учитель географии	высшее, учитель географии и биологии	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания."
28	Фролова Ирина Юрьевна	Учитель математики	Учитель математики	высшее, Математик. Преподаватель.	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания." 2021
29	Чуракова Елена Анатольевна	Учитель математики	Учитель математики	высшее, математик. Преподаватель	Использование цифровых образовательных ресурсов для преодоления трудностей в обучении у обучающихся с ОВЗ при переходе на ФГОС основного общего образования. Количество часов: 36. Тип программы: Гос. задание. 36ч, ИРО, 2022г. . Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания." 2021